

Afdeling Beleidsontwikkeling
Koning Albert II-laan 35 bus 30
1030 BRUSSEL
T 02 553 32 43
F 02 553 31 40
beleidsontwikkeling@wvg.vlaanderen.be
www.departementwvg.be

Besluitenverslag werkgroep 6

////////////////////////////////////
Datum: 1 december 2017

Auteur: Linda Aerts

Onderwerp: werkgroep 6 - EHBS - Eerste Hulp Bij Scheiding – het instemmingsproces bij hoog-conflictueuze scheidingen

Vooraf:

Begeleiders: Lily Declercq (tZitemzo – Kinderrechtswinkel) en Sofie De Smet (Vertrouwenscentrum Kindermishandeling Oost-Vlaanderen)

Lily Declercq is lid van de werkgroep hoog-conflictueuze scheidingen (HCS) in Oost-Vlaanderen, meer info:

<http://omgaanmetvechtscheiding.be/werkgroep.html>

Deze werkgroep ontwikkelde de afgelopen jaren reeds brochures voor het onderwijs, de kinderopvang en hulpverleners.

Wat zijn de belangrijkste conclusies uit de werkgroep?

- Er zijn geen kant en klare oplossingen
- Neutraliteit is een illusie, wees je hiervan bewust
- Hou je uit het conflict, blok af en focus op de minderjarige

Welke knelpunten wil de werkgroep signaleren? En wat moet er eventueel zeker behouden of versterkt worden?

- Omgaan met loyaliteiten
- Elk kind in een vechtscheiding, draagt gevolgen
- Contexten worden alsmaar complexer
- Ook zijn er vaker situaties met hoog-conflictueuze echtscheidingen
- Het belang van het kind is een goede uitgangspositie, maar is niet makkelijk in te schatten, zeker niet op lange termijn
- Ouders focussen zich op de strijd, het conflict. Dit staat in de weg om een hulpverlening op te starten, willen niet aan zichzelf werken
- Als de band tussen de ex-partners verstevigt, kunnen stiefouders moeilijk doen. Netwerk dient van bij het begin betrokken te worden.

Heeft de werkgroep concrete suggesties om deze knelpunten aan te pakken? Of andere suggesties om de rechten van minderjarigen, ouders, netwerk verder waar te maken?

Bij de start

- Goed opstarten: bij de start de zaken duidelijk stellen, duidelijk krijgen. Goede informatie geven over hoe het proces zal verlopen
- Wees je bewust van het feit dat neutraliteit een illusie is. Vraag bij aanvang aan beide partners dat zij de barometer voor de neutraliteit zijn tijdens het proces en dat ze hierover kunnen terugkoppelen.

Gespreksmethodieken

- Positieve heroriëntering gebruiken als methodiek - PH zet in op communicatie en verbinding in gezinnen. Ieders verhaal en beleving van de situatie wordt beluisterd en uitgewisseld met elkaar, om samen opnieuw in beweging te komen.
- Focus niet op de feiten maar op het gevoel
- Focus op het positieve
- Werk transparant
- Visualiseer
- Als je je niet meer neutraal kunt opstellen, vraag dan een collega om het gesprek mee te volgen en je hierin te ondersteunen.
- Durven doorprikken, durven benoemen
- Bewust zijn van het eigen referentiekader, dit in vraag blijven stellen
- Bewoording aanpassen
- **Focus op het kind**
 - Kinderen uit de knel, weg van de strijd terug naar het belang van het kind - zet het belang van het kind centraal in het gesprek met de ouders
 - Doe het gesprek met de minderjarige via het driekolommen-model en laat het kind vertellen aan de ouders wat zijn ervaringen zijn.
 - Ouders vragen hoe zij denken dat het gaat met hun kind – op school, emotioneel, bij hen thuis
 - Geef de ouder de opdracht om niet steeds over het muurtje te kijken maar naar het kind - visualiseren
- **Vermijd het conflict**
 - Blijf uit het conflict, geen begrip tonen voor de verhalen.
 - Maak de partners bewust van de gevolgen van hun keuzes, bv. als ze het dossier voor de jeugdrechtbank willen brengen – hen laten beseffen wat de verschillende uitkomsten kunnen zijn
 - Vraag aan beide ouders hoeveel tijd en energie ze nu besteden aan de andere partner en visualiseer dit, bv. via taartvorm. Vraag hen ook wat ze eigenlijk zouden willen en visualiseer opnieuw.
 - Kracht om te strijden omvormen/ombuigen tot iets constructiefs – relatie ouder & kind ipv ouder en ex

Organisatie

- Zet in op verschillende begeleiders bij de partners.
- Voer belangrijke gesprekken steeds met de twee partners samen.

Netwerk betrekken

- Neem steunfiguren die zich voldoende neutraal kunnen opstellen mee in de communicatie. Dit stimuleert dat men afspraken nakomt en dat de communicatie properder gebeurt.
- Geef aandacht aan het netwerk, ook de stiefouder. Betrek hen in afspraken.